



Schulzweigwahl: NTG oder SG – Was soll ich wählen?

NTG	In beiden Zweigen	SG																																								
Chemie (Kernfach) <ul style="list-style-type: none"> in Klassen 8 - 11 zwei Stunden / Woche + 1 Profilstd. / Woche in halber Klasse zwei Schulaufgaben / Jahr Bewertung: schriftlich : mündlich = 1:1 	Mathematik <ul style="list-style-type: none"> gleiche Stundenzahl gleiche Inhalte Biologie <ul style="list-style-type: none"> gleiche Stundenzahl gleiche Inhalte 	Italienisch (Kernfach) <ul style="list-style-type: none"> in Klassen 8 - 11 vier Stunden / Woche in Kl. 8 u. 9 drei Stunden / Woche in Kl. 10 u. 11 vier (drei) Schulaufgaben / Jahr 1 mündl. SA in ausgewählten Jgst. Bewertung: schriftlich : mündlich = 2:1 																																								
Informatik (Nebenfach) <ul style="list-style-type: none"> in Klassen 9 - 11 zwei Stunden / Woche kleine Leistungsnachweise 	Stundentafel im Vergleich: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N</td> <td>C₃</td> <td>C₃</td> <td>C₃</td> <td>C_{2,5}</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>Ph₃</td> <td>Ph₃</td> <td>Ph₃</td> <td>Ph_{2,5}</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>-</td> <td>Inf₂</td> <td>Inf₂</td> <td>Inf₂</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>It₄</td> <td>It₄</td> <td>It₃</td> <td>It₃</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>-</td> <td>C₂</td> <td>C₃</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ph₂</td> <td>Ph₂</td> <td>Ph₂</td> <td>Ph₂</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Inf₂</td> </tr> </tbody> </table>		8	9	10	11	N	C ₃	C ₃	C ₃	C _{2,5}	T	Ph ₃	Ph ₃	Ph ₃	Ph _{2,5}	G	-	Inf ₂	Inf ₂	Inf ₂	S	It ₄	It ₄	It ₃	It ₃	G	-	C ₂	C ₃	-		Ph ₂	Ph ₂	Ph ₂	Ph ₂		-	-	-	Inf ₂	Chemie (Nebenfach) <ul style="list-style-type: none"> in Klasse 9 (2 Stunden / Woche) in Klasse 10 (3 Stunden / Woche) kleine Leistungsnachweise KEIN (!) Chemie in Klasse 11 Wahl ab Q 12 bei guten Leistungen
	8	9	10	11																																						
N	C ₃	C ₃	C ₃	C _{2,5}																																						
T	Ph ₃	Ph ₃	Ph ₃	Ph _{2,5}																																						
G	-	Inf ₂	Inf ₂	Inf ₂																																						
S	It ₄	It ₄	It ₃	It ₃																																						
G	-	C ₂	C ₃	-																																						
	Ph ₂	Ph ₂	Ph ₂	Ph ₂																																						
	-	-	-	Inf ₂																																						
Physik (Kernfach) <ul style="list-style-type: none"> in Klassen 8 - 11 zwei Stunden / Woche + 1 Profilstunde / Woche in halber Klasse zwei Schulaufgaben / Jahr Bewertung: schriftlich : mündlich = 1:1 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> C₃ ————— Fach </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> Stundenzahl / Woche (2,5: Profilstunde nur in einem Halbjahr) </div>	Physik (Kernfach) <ul style="list-style-type: none"> in Klassen 8 - 11 zwei Stunden / Woche zwei Schulaufgaben / Jahr Bewertung: schriftlich : mündlich = 1:1 																																								
		Informatik (Nebenfach) <ul style="list-style-type: none"> in Klasse 11 zwei Stunden / Woche kleine Leistungsnachweise 																																								

Das spricht für NTG:	Das spricht für SG:
<ul style="list-style-type: none"> vertiefter Einblick in naturwissenschaftliche Themen in Physik und Chemie 8.-10. Jgst.: Profilstunden in kleinen Gruppen (halbe Klasse): <ul style="list-style-type: none"> Praktisches Arbeiten im Team (Durchführung kleiner Projekte) Zeit zur Vertiefung Informatik als wichtiges anwendungsbezogenes Fach Einblicke in wichtige Anwenderprogramme wie Tabellenkalkulation Erlernen der Grundlagen des Programmierens Wettbewerbe 	<ul style="list-style-type: none"> die Sprache eines unserer beliebtesten Urlaubsländer verstehen und sprechen können Italienische Mitbürger verstehen und mit ihnen sprechen Verständnis und Toleranz gegenüber kulturellen Besonderheiten ein Plus im Studium (Auslandssemester), bei Bewerbungen (nicht „nur“ Englisch) und der Berufswahl (Italien ist einer der wichtigsten Wirtschaftspartner Bayerns!) andere romanische Sprache (Latein / Französisch) ist bekannt relativ unkomplizierte Schreibung (z.B. <i>presentazione</i>, <i>mangiare</i>) und Aussprache (wenige, verlässliche Regeln) für Latein-Lerner: Ähnlichkeiten im Wortschatz und bei den Verbkonjugationen für Französisch-Lerner: sehr ähnliche Grammatik; gewohnter Umgang mit mod. Sprachen (Hören, Sprechen, Schreiben, Mediation) Wettbewerbe, Schüleraustausch, Sprachzertifikat CILS

... weil ich Folgendes gerne mache:	
<ul style="list-style-type: none"> ich habe viele Fragen zur Natur und zu Technik ich lese technische oder populärwissenschaftliche Zeitschriften ich mag Naturwissenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> ich interessiere mich / bin aufgeschlossen für Neues und Fremdes ich habe Freude an Sprachen und am Sprachenlernen ich mag es, mich zu unterhalten und schriftlich auszudrücken ich kann Kenntnisse und Lernmethoden aus E bzw. F / L anwenden schnelleres Lerntempo (3. FS, regelmäßiges Wiederholen)